

Pentingnya Nilai-Nilai Sosial Dan Perilaku Sosial Pada Siswa

Ratih Widiawati^{1*}, Yoyo Zakaria Ansori^{2*}

¹Department, Universitas Majalengka, Majalengka, Indonesia

*Corresponding Author: rwdiaw21@gmail.com¹

ABSTRACT

Social values have several things that need to be considered in living together, in terms of the formation of the human person as a society, progress of society, and socio-cultural development. Social values can function as a benchmark for society in an effort to uphold good morals and patterns of behavior prevailing in society. This research aims to 1). knowing how students apply their social values 2.) Knowing how to instill social values in students. This study uses a type of literature study research. Based on this discussion, it is known that many factors are the cause of the reduced social values of students related to morals, behavior, and norms, along with their various impacts on life and solutions that can be used to overcome these impacts. Therefore it is important for teachers to introduce the concept of social values to students.

Keywords : Social value, social behavior.

ABSTRAK

Nilai-nilai sosial memiliki beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam hidup bersama, dalam hal pembentukan pribadi manusia sebagai masyarakat, kemajuan masyarakat, dan perkembangan sosial budaya. Nilai-nilai sosial dapat berfungsi sebagai tolak ukur masyarakat dalam upaya menegakkan moral yang baik dan pola perilaku yang berlaku di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk 1). mengetahui bagaimana siswa menerapkan nilai-nilai sosialnya 2.) Mengetahui bagaimana menanamkan nilai-nilai sosial pada siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi literatur. Berdasarkan pembahasan tersebut diketahui bahwa banyak faktor yang menjadi penyebab berkurangnya nilai-nilai sosial siswa terkait moral, perilaku, dan norma, beserta berbagai dampaknya terhadap kehidupan dan solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi dampak tersebut. Oleh karena itu penting bagi guru untuk mengenalkan konsep nilai-nilai sosial kepada siswa.

Kata kunci : Nilai-nilai sosial, perilaku sosial.

Article History:

Received 2023-01-08

Accepted 2023-06-30

1. PENDAHULUAN

Nilai sosial adalah nilai-nilai yang dianut oleh suatu masyarakat tentang apa yang menurut masyarakat baik dan buruk (Risdi, 2019). Nilai sosial memiliki fungsi sebagai alat pendorong sekaligus menuntun manusia berbuat baik (Kanzunudin, 2017). Nilai-nilai sosial juga berfungsi sebagai pemersatu yang menyatukan banyak orang dalam suatu kesatuan tertentu atau dengan kata lain nilai-nilai sosial menciptakan dan memperkuat solidaritas antar manusia (Kurniawan et al., 2017). Anak usia sekolah dasar berada dalam proses perkembangan yang berlangsung dengan cepat dalam semua aspeknya, baik aspek fisik, aspek intelektual, aspek emosional, dan juga aspek

sosialnya (Atikah Dewi Anggita, dkk, 2021). Masalah yang timbul dari aktivitas bermain game online yang berlebihan, termasuk kurangnya minat dalam aktivitas sosial, kehilangan kendali atas waktu, menurunnya prestasi akademik, hubungan sosial, keuangan, kesehatan, dan fungsi hidup penting lainnya (Sugandi, & Rasyid, 2020 ; Ghuman & Griffiths, 2012; Novrialdy, 2019). Toleransi berarti memberikan suatu kompensasi atau kesempatan terhadap suatu perbedaan. Toleransi adalah sebuah sikap atau sifat yang menghargai dan menghormati perbedaan tersebut. melihat toleransi yang harus diajarkan sejak dini, hal ini akan diberikan kepada guru sebagai pengajar, antar lain peran guru yang akan mengajarkan perilaku toleransi di SD. Ridwan (2021:50). Perilaku sosial sebagai kondisi keharusan yang saling ketergantungan demi memastikan keberadaan manusia sesuai hakekatnya (Dakhi et al., 2022; Hidayat & Dewi, 2021; Zagoto, 2022). Perilaku sosial seseorang itu terlihat dari hubungan timbal balik setiap personil individu lewat pola respon positif masing-masing pihak. Untuk menentukan sebagai orang yang memiliki jiwa sosial, maka perilakunya harus mencerminkan tercapainya proses sosialisasi antar hubungan, sementara itu personil individu yang memiliki kepribadian nonsosial akan terlihat dari perilakunya dari tidak tercapainya proses sosialisasi dalam lingkup pergaulannya (Harefa, 2019). Nilai sosial memiliki ciri-ciri sebagai nilai yang berharga di lingkungan masyarakat seperti kasih sayang yang terdiri atas pengabdian, saling tolong menolong, kesetiaan, dan kepedulian (Novita,2019: 29). Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) diantaranya kurikulum, lingkungan Sekolah, lingkungan Keluarga dan lingkungan masyarakat (Putri, 2020: 40-42). Penyebab perilaku kurang sopan diduga dipengaruhi oleh pergaulan siswa yang kurang terkontrol oleh orangtua, kurangnya bimbingan dari guru serta perilaku coba-coba dari siswa, perilaku siswa perlu dibentuk mulai dari pendidikan usia dini, karena hal tersebut dapat mempengaruhi perkembangan pendidikan selanjutnya (Suryani 2017:113). Anak yang dilepas bermain gadget tanpa pengawasan biasanya lupa waktu dan sering mengabaikan kewajiban mereka (Adisaputra, 2020:3). Selain melakukan pengawasan, upaya lain yang bisa dilakukan adalah penanaman karakter seperti memberikan contoh teladan, pembiasaan dan penanaman nilai-nilai karakter sopan santun (Imron, 2020:183).

Berdasarkan pemaparan di atas, artikel ini menyediakan beberapa sumber referensi terkait nilai-nilai sosial dan perilaku sosial siswa sebagai kontribusi pada Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menyajikan systematic literature review yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada.

2. METODE PENELITIAN

Dengan menggunakan metode ini dilakukan review dan diidentifikasi jurnal-jurnal secara sistematis pada setiap prosesnya mengikuti langkah-langkah yang telah ditetapkan (Triandini et al., 2019). Disini peneliti melakukan analisis terhadap beberapa literatur-literatur untuk mencari celah sekaligus memberikan inspirasi maupun ide dalam melakukan penelitian. Fokus dalam penelitian ini adalah untuk mencari tahu apa dan bagaimana nilai-nilai sosial diterapkan dan

diperkenalkan pada siswa guna menumbuhkan keharmonisan dalam hidup berdampingan dan bermasyarakat juga faktor-faktor yang mempengaruhinya berikut dampak dan solusi yang ditawarkan sehingga pembaca dapat menemukan banyak referensi yang dibutuhkan berdasarkan penelitian terdahulu.

Tabel 1. Langkah-langkah study pustaka sistematis

	Langkah	Realisasi Langkah
Perencanaan	1. Research Question (RQ) adalah bagian awal dan dasar berjalannya SLR. RQ digunakan untuk menuntun proses pencarian dan ekstraksi literatur. RQ yang baik adalah yang bermanfaat,	1. Mencari latar belakang dan pertayaan penelitian berdasarkan nilai-nilai sosial yang ada di masyarakat dan sumber rujukan dengan kriteria seleksi pada penelitian terdahulu menggunakan istilah pencarian dalam membahas nilai-nilai sosial maupun perilaku sosial.
Melaksanakan	2. Berisi pelaksanaan dari SLR, dimana seharusnya sesuai dengan Protokol SLR yang di tentukan.	2. Penentuan keyword pencarian literatur (search string) yaitu nilai-nilai sosial dan perilaku sosial menggunakan pemahaman terhadap sinonim dan alternatif pengganti kata sehingga menentukan akurasi pencarian literatur kita. Kemudian menentukan sumber dari pencarian literatur seperti google scholar, publish or perish, directory open access journal (DOAJ), dan Garuda kemdikbud.Artikel berbahasa
Laporan Informasi	3. Struktur penulisan dari SLR biasanya terdiri dari: Pendahuluan (Introduction), Utama (Main Body) dan Kesimpulan (Conclusion).	3. Pendahuluan berisi latar belakang dan landasan mengapa SLR pada suatu topik "Pentingnya Nilai-Nilai Sosial dan Perilaku Sosial dalam Bermasyarakat" itu perlu dilakukan. Memiliki bagian utama yang merupakan hasil analisis dan sintesis temuan, kemudian bagian kesimpulan berisi rangkuman dari temuan yang telah di dapatkan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah hasil dari penelusuran dan identifikasi artikel penelitian, diperoleh hasil sebanyak 15 artikel. Adapun rincian dari artikel-artikel tersebut dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2 . Pentingnya Nilai-Nilai Sosial Dan Perilaku Sosial Pada Siswa

Penulis (Tahun)	Jurnal	Metode Penelitian	Judul
Nana Armytha, Maizar Karim, Warni (2023)	Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	Deskriptif Kualitatif	Nilai-nilai Sosial Naskah Drama "Cermin" Karya Nano Riantiaro Sebagai Alternatif Bahan Ajar
Irma Hidayanti, Lela Yulianti, Lina Karina Bancin, Weni Tri Sasmi (2023)	Jurnal Pendidikan dan Konseling	Deskriptif Kualitatif	Penanganan Bullying Dengan Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Siswa SDN Duren I
Mutaqin Saufi, Musyorofah, Ali Sibram Malisi (2023)	Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa	Deskriptif Kualitatif	Study Deskriptif Tentang Penguatan Nilai Moral Siswa Melalui Program Sekolah di SD Islam Terpadu Al-Madaniyah Samuda
Mursidin, Arif, T, Muslimin, A. (2022)	Jurnal Gema Wiralodra	Deskriptif Kualitatif	Penanaman nilai-nilai Sosial Siswa MI Muhammadiyah melalui Pembelajaran IPS Terintegrasi Dengan Konsep Nilai Sosial Budaya Makasar
Izza Nabilah Agustyn (2022)	Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Deskriptif Kualitatif	Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI sekolah Dasar
Nurul Auliani Husna, Santoso, Erik Aditia Ismaya (2022)	Jurnal Ilmiah dan Ilmu Pendidikan	Deskriptif Kualitatif	Penanaman Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)
Annisa Firdaus, Putri Pramudiani (2022)	Jurnal Cakrawala Pendas	Deskriptif Kualitatif	Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Usia Sekolah Dasar
Mohamad Pringgabaya, Sumardi (2022)	Jurnal Ilmiah Kependidikan	Deskriptif Kualitatif	Analisis Nilai Sosial dalam Praktik Membuat Batik Sukapura di Kelas V SDN 2 Sukamanah
Amstrong Harefa (2022)	Jurnal Pendidikan	Deskriptif Kualitatif	Pengaruh Globalisasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa
Shinta Fauziyah Al Fajrin (2022)	Seminar Hasil Riset Seminar dan Pengabdian	Deskriptif Kualitatif	Perilaku Toleransi di SD
Rahayu Sri Utami, Mia Ardelina Finci Haloho, Sinag	Jurnal Sains dan Teknologi Widyaloks	Deskriptif Kualitatif	Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar

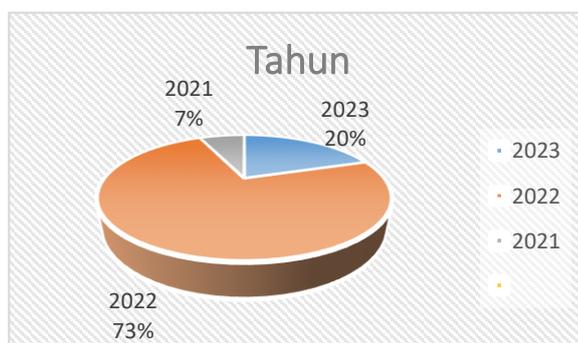
Kevin Tambunan, Miahi Maria Sinaga (2022)				
Muhammad Amin Nasution, Muhammad Rizal Januri, Marwan Ali Shodikin (2022)	Acta Islamica Counsnesia: Counselling Research and Applications Jurnal Ilmu Pendidikan	Deskriptif Kualitatif		Dampak Game Online Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMPN 1 Puncak Sorik Marapi
Deni Irawati, Fenny Ayu Monica, Asral Puadi (2022)	Jurnal Ilmu Pendidikan Non- Formal	Deskripsi Kualitatif		Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Pada Anak di SD Negeri 03 Pakan Labuah
Rasman Daeng Taleba, Sitti Roskina Mas, Nina Lamatenggo (2022)	Jurnal Ilmu Pendidikan Non- Formal	Kualitatif Studi Kasus		Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Penguatan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Minanga Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
Wahyono, M,Pd.I dan Husnul Khotimah (2021)	Jurnal Studi Gender dan Anak	Deskriptif Kualitatif		Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Pegagan Kidul Cirebon

Dari hasil penelitian, observasi dan wawancara beberapa penelitian di atas dapat kita renungi bahwa penggunaan gadget merupakan faktor eksternal yang memberikan dampak negatif kepada perilaku sosial anak usia sekolah dasar. Pada penelitian Rahayu Sri Utami, Mia Ardelina Finci Haloho, Sinag Kevin Tambunan, Miahi Maria Sinaga (2022); Rasyid, et al (2020) dinyatakan bahwa Dampak negatif penggunaan gadget pada anak sekolah dasar dapat berdampak bagi perkembangan sosialnya, seperti anak akan kurang aktif dalam bersosialisasi maupun kurang aktif secara fisik, lupa dengan lingkungan sekitarnya dan kurangnya waktu bermain bersama teman-temannya. Sedangkan dampak positif penggunaan gadget pada anak sekolah dasar dapat berdampak bagi perkembangan sosialnya, yaitu mempermudah komunikasi, media hiburan anak, meningkatkan kenyamanan dalam belajar, meningkatkan pengetahuan. Upayah mencegah ketergantungan anak terhadap gadget, orang tua memberi arahan, memberi pengertian, memberi nasehat dan lain sebagainya, orang tua dapat mengarahkan anak untuk dapat berinisiatif melakukan interaksi, orang tua memberi aturan ketika anak tetap ingin menggunakan gadget, orang tua perlu menjadi teladan yang baik bagi anak.

Banyak cara untuk menanamkan nilai-nilai sosial pada siswa, salah satunya pada penelitian yang di lakukan oleh Mohamad Pringgabaya, Sumardi (2022) Nilai sosial saat praktik membuat Batik Sukapura di SDN 2 Sukamanah Kota Tasikmalaya sangat beragam. Nilai sosial dari segi material siswa sangat baik, dimana siswa mempersiapkan perlengkapan membuat batik secara berkelompok dengan berkomunikasi baik dengan orang tua maupun teman sangat baik. Nilai kedua ditinjau dari aspek vital. Dalam aspek tersebut siswa dapat berkomunikasi dengan teman sebayanya dan menjalin kerjasama dengan begitu baik. Namun dari aspek vital siswa cenderung

bekerja sama hanya dengan teman sekelompoknya saja. Dimana hal tersebut sesuai dengan kenyataan bahwa siswa akan memilih-milih hal yang bisa dia bantu dari mulai teman terdekat dahulu. Selanjutnya dari aspek kerohanian siswa sudah baik. Kegiatan berdoa sebelum belajar, sabar dalam pembelajaran, dan saling tolong menolong telah terjalin di praktik membuat batik tersebut. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi nilai sosial siswa. Faktor tersebut adalah faktor pendorong dan faktor penghambat. Faktor tersebut dipengaruhi oleh lingkungan, ekonomi, dan gaya belajar siswa. Dari faktor tersebut orang tua dan guru dapat belajar untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Juga penelitian yang dilakukan oleh Nurul Auliani Husna, Santoso, Erik Aditia Ismaya (2022) Bahwa berdasarkan hasil temuan data dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa Penanaman budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) melalui memberi contoh sikap, perilaku dan tindakan serta pembiasaan-pembiasaan baik yang dilakukan sedini mungkin oleh orang tua terhadap anak-anak sekolah dasar di Desa Margorejo, bentuk dari penanaman budaya 5S tersebut berupa anak yang sudah mampu menyapa seorang yang ditemuinya, bersalaman dengan orang tua, saling membantu sesama, saling toleransi, mematuhi orang tua, bertutur kata dengan sopan, berkata jujur dan menjaga kebersihan dengan cara membuang sampah pada tempatnya.



Gambar 1 Jumlah artikel berdasarkan tahun publikasi

4. KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan beberapa jurnal di atas, dapat di simpulkan bahwa nilai-nilai sosial tidak terlepas dari kehidupan individu itu sendiri, sebagai manusia sosial kita harus tau norma, adat, budaya, maupun nilai yang ada pada sekitar kita dan kita harus mempertanggungjawabkannya dalam kehidupan bersosialisasi kita pada setiap makhluk sosial. Penting untuk para guru menanamkan konsep ini pada setiap anak didiknya karena akan menyangkut kehidupannya di masa depan, jangan sampai memberi kesempatan untuk faktor-faktor yang bisa merusak nilai-nilai sosial, perilaku yang baik pada diri siswa.

5. REFERENSI

- Nana Armytha, Maizar Karim, Warni (2023) Nilai-Nilai Sosial Naskah Drama "Cermin" Karya Nano Riantiarno Sebagai Alternatif Bahan Ajar Apresiasi Sastra di SMA <https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/6646>
- Mutaqin Saufi, Musyorofah, Ali Sibram Malisi (2023) (Study Deskriptif Tentang Penguatan Nilai Moral Siswa Melalui Program Sekolah di SD Islam Terpadu Al-Madaniyah Samuda) <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/409>
- Rasman Daeng Taleba, Sitti Roskina Mas, Nina Lamatenggo (2022) Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Penguatan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Minanga Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.1.261-268.2023>
- Wahyono, M.Pd.I dan Husnul Khotimah (2021) Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Pegagan Kidul Cirebon <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/view/9105>
- Deni Irawati, Fenny Ayu Monia, Asral Puadi (2022) Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Pada Anak di Sd Negeri 03 Pakan Labuah <https://irje.org/index.php/irje>
- Irma Hidayanti, Lela Yulianti, Lina Karina Bancin, Weni Tri Sasmi (2023) Penanganan Bullying Dengan Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Siswa SDN Duren I <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10880/8376>
- Rahayu Sri Utami, Mia Ardelina Finci Haloho, Sinag Kevin Tambunan, Miahi Maria Sinaga (2022) Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Prilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar <https://jurnal.amikwidyaloka.ac.id/index.php/jstekwid>
- Rasyid, A., Gaffar, A. A., & Utari, W. (2020). Efektivitas Aplikasi Mobile Learning Role Play Games (RPG) Maker MV untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 107-115.
- Muhammad Amin Nasution, Muhammad Rizal Januri, Marwan Ali Shodikin (2022) Dampak Game Online Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMPN 1 Puncak Sorik Marapi: Sebuah Analisis Fenomenologis <https://alisyraq.pabki.org/index.php/aiccra/>
- Shinta Fauziah Al Fajrin (2022) Perilaku Toleransi di Sd <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/457>
- Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2020). Implementasi Games Pembelajaran "Felix and the Virology Zone" Berbasis RPG Maker MV pada Pembelajaran Biologi terhadap Keterampilan Proses Sains. *Pedagogi Hayati*, 4(2), 55-62.
- Amstrong Harefa (2022) Pengaruh Globalisasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.3727-05-202231-08-202231-08-2022>
- Mohamad Pringgabaya, Sumardi (2022) Analisis Nilai Sosial dalam Praktik Membuat Batik Sukapura di Kelas V SDN 2 Sukamanah <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/1441/1010>

- Annisa Firdaus, Puri Pramudiani (2022) Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sopan Santun pada Siswa Usia Sekolah Dasar <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/3211/2126>
- Nurul Auliani Husna, Santoso, Erik Aditia Ismaya (2022) Penanaman Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) pada Siswa Sekolah Dasar <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/441/371>
- Izza Nabilah Agustyn (2022) Dampak Media Sosial (TIK-TOK) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46250>
- Mursidin, Arif, T & Muslimin, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Sosial Siswa MI Muhammadiyah melalui Pembelajaran IPS Terintegrasi dengan Konsep Nilai Sosial Budaya Makassar. <https://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/293/224>
- Rahmad (2022) Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Siswa <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/20246>